

Аннотация к рабочим программам по географии 5-9 класс (ФГОС)

Рабочие программы составлены на основе следующих нормативных документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ от 17.12. 2010 №1897)

• Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Земляничненская СШ» ;

• Положения о рабочей программе МБОУ «Земляничненская СШ» ;

-Рабочие программы по географии Предметная линия учебников «Полярная звезда» 5-9 классы под редакцией А.И.Алексеева, М., «Просвещение» 2019г.

• Учебного плана МБОУ «Земляничненская СШ» на 2019-2020 учебный год;

• Федерального перечня учебников.

Программы предусматривают использование линии УМК «Полярная звезда» под редакцией А.И.Алексеева:

учебник А.И.Алексеев, Е.К.Липкина География 5-6 классы М, Просвещение 2019г.

учебник А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина География 7 класс, М., Просвещение 2019г.

учебник А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина География 8 класс М., Просвещение 2018г.

учебник А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина География 9 класс М., Просвещение 2018г.

Целями изучения географии являются:

– формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
– формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т. д.);

– понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учётом исторических факторов, значения окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

– познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, характерных для географического пространства России и мира;

– формирование системы интеллектуальных, практических, учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;

– формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для жизни на Земле;

– формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;

– формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);

– формирование познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных универсальных действий, обеспечивающих возможность самостоятельного усвоения знаний по географии обучающимися;

– понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

- всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а так же формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Для успешного достижения основной цели курса необходимо решить следующие учебно-методические задачи:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- формирование знаний о многообразии современного географического пространства, дающих возможность сформировать географическую картину мира;
- дать понятие характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- дать понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества, с учётом значения охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- дать понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, определить зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- дать глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Место предмета в учебном плане.

География в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 272, из них по 34 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах, 68 ч (2 ч в неделю) в 7 классе, в 8 классе и в 9 классе.

Предмет «География» в 5-8 классах преподаёт учитель Сары-Билял Э.С.